

ObservEm

OBSERVATORIO DE LAS OFERTAS DE EMPLEO GESTIONADAS POR EL OPAL

Informe comparativo de resultados de los años 2015-2016

Equipo investigador:

**Juan Pablo Gamboa, Vicente González-Romá y
Ana Hernández**

**Observatorio de Inserción Profesional y
Asesoramiento Laboral (OPAL)**

Área de Estudios

(estudiosopal@uv.es)



Valencia, 2017

CONTENIDOS

Introducción	4
Metodología	5
Presentación de Resultados	6
PARTE 1. Características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2015 y 2016	
1. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2015 y 2016	9
2. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2015 y 2016 que NO requerían titulaciones universitarias concretas	10
3. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2015 y 2016 que requerían titulaciones universitarias concretas	11
4. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2015 en función de si requerían o no titulaciones universitarias concretas	12
5. Características de los puestos de trabajo ofertados en 2016 en función de si requerían o no titulaciones universitarias concretas	13
PARTE 2. Titulaciones de la UV más demandadas y características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2016 para cada titulación de la UV	
6. Demanda de las titulaciones de grado impartidas en la Universitat de València y/o sus titulaciones equivalentes	15
Características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2016 en función de la titulación demandada	17
7. Puestos de trabajo ofertados en 2016 para cada titulación de la UV en función del ámbito geográfico	19
8. Puestos de trabajo ofertados en 2016 para cada titulación de la UV en función del tipo de jornada, tipo de contrato y sector	21
9. Puestos de trabajo ofertados en 2016 para cada titulación en función de los requisitos de desempeño de tareas de investigación, posesión de conocimientos de inglés, posesión de experiencia profesional o posesión de certificado de discapacidad	23
Resumen y conclusiones	25

AGRADECIMIENTOS

Los autores de este estudio quieren agradecer a los técnicos de las áreas de Empleo y de Informática del OPAL por su valiosa colaboración durante la realización del estudio. Asimismo, agradecen a todas las empresas que han depositado su confianza en el OPAL para la gestión de sus ofertas de empleo y de las cuales se han extraído los datos del presente informe.

INTRODUCCIÓN

El trabajo de análisis y estudios del Observatorio de Inserción Laboral y Asesoramiento Laboral (OPAL) de la Universidad de Valencia se ha enfocado, principalmente, en el análisis de la inserción laboral de los egresados¹ universitarios, así como en la evaluación de las demandas y expectativas de los empleadores. El análisis de la demanda empresarial de titulados/as universitarios se ha realizado mediante una encuesta a empleadores de la provincia de Valencia². Esta encuesta ha resultado de gran utilidad para conocer las opiniones de los empleadores del entorno geográfico de la Universidad sobre aspectos como las competencias más valoradas en el mundo empresarial y la previsión de contratación de egresados de distintas titulaciones.

Otra herramienta para conocer la demanda de titulados universitarios por parte del sector empresarial es el análisis de las ofertas de empleo publicadas en la bolsa de trabajo del OPAL. Así nace ObservEM, el Observatorio de Ofertas de Empleo del OPAL, cuyo objetivo es analizar anualmente las ofertas de empleo gestionadas por el Área de Empleo del OPAL, atendiendo a sus características y requisitos principales. Con la puesta en marcha de este nuevo servicio, se pretende ofrecer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, indicadores sobre la demanda de las titulaciones impartidas por la UV, y de su evolución a lo largo del tiempo.

Disponer de una herramienta como ObservEM puede resultar de gran utilidad para gestores académicos, orientadores, estudiantes, y titulados universitarios, ya que, por una parte, les permitirá conocer el volumen de puestos de trabajo ofertados en un periodo determinado para distintas titulaciones, y las tendencias de cambio que aparezcan a través del tiempo. Por otra parte, les permitirá conocer las características de los puestos demandados.

Mediante la puesta en marcha de ObservEM, esperamos contribuir a la mejora y extensión de los servicios que la Universitat de València ofrece a la comunidad universitaria y a la sociedad en general en el área de la inserción laboral.

¹ A lo largo de este informe se utilizará el género gramatical masculino para referirse a los colectivos mixtos, como aplicación de la ley lingüística de la economía expresiva. Tan sólo cuando la oposición de sexos sea un factor relevante en el contexto se explicitarán ambos géneros (Fuente: Diccionario Panhispánico de dudas, Real Academia Española).

² Los resultados de la última encuesta a empleadores pueden consultarse en el siguiente enlace: <http://fundaciouv.es/opal/index.asp?pagina=498&idioma=cas>

METODOLOGÍA

Universo

Puestos de trabajo demandados en las ofertas de trabajo activadas en el Área de Empleo del OPAL durante los años 2015 y 2016.

En concreto, en este informe, se han tenido en cuenta las ofertas/puestos de trabajo gestionados en el marco de la Agencia de Colocación del OPAL y que, por tanto, se ajustan a la normativa de las agencias de colocación establecida por el Servicio Público de Empleo Estatal. Esto significa que han sido excluidas las ofertas/puestos de trabajo que implicaban una contratación bajo legislación extranjera, los destinados a autónomos y los promovidos por empresas intermediarias como otras agencias de colocación. En cuanto a las ofertas para el extranjero, únicamente se han tenido en cuenta las ofertas/puestos de trabajo que, a pesar de conllevar el desarrollo de las tareas en el extranjero, implicaban una contratación bajo la legislación española.

Unidad de análisis

La unidad de análisis del presente informe es cada uno de los puestos de trabajo implicados en las ofertas de trabajo gestionadas en el periodo analizado. Esta distinción es necesaria, ya que existen ofertas de trabajo en las que hay 2 o más puestos de trabajo a cubrir. Así pues, en el año 2015 se gestionaron 545 ofertas de trabajo que implicaron 1177 puestos de trabajo. En 2016 se gestionaron 600 ofertas de trabajo que implicaron 1426 puestos de trabajo.

Análisis de datos

Las características de los puestos de trabajo que se han tenido en cuenta en el primer análisis de datos han sido las siguientes: ámbito geográfico (no indica, Provincia de Valencia, Comunidad Valenciana, resto de España, Extranjero), horario (mañanas, tardes, turnos, fin de semana, mañana y tarde, otros), jornada (tiempo completo, tiempo parcial), tipo de contrato (indefinido, duración determinada) y sector (público vs. privado). Sin embargo, en el presente informe no se ha incluido la información sobre el horario de los puestos de trabajo, debido a que sólo en un bajo porcentaje de los puestos analizados (alrededor del 30%) se indicaba un horario concreto.

En cuanto a los requisitos para el desempeño de los puestos o para optar a ellos, se ha considerado los siguientes: realización de tareas de investigación, certificado de discapacidad, conocimientos de inglés, experiencia profesional previa, y titulaciones universitarias concretas exigidas.

En primer lugar, el análisis de datos se ha centrado en la descripción de las características y requisitos de los puestos de trabajo desagregados en función del año, 2015 o 2016. En segundo lugar, se realizó la comparación de las características y requisitos de los puestos que no requerían titulaciones universitarias específicas en 2015 y 2016, así como de aquellos que sí las requerían. Este análisis permite observar la variación interanual en las características y requisitos de los dos tipos de ofertas. En tercer lugar, se compararon las características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2015 en función de la demanda o no de titulaciones específicas, replicándose dicho análisis para los puestos ofertados en 2016. Dicho análisis permite observar las diferencias en características y requisitos de los dos tipos de ofertas dentro de un mismo año. En cuarto lugar, se identificaron las titulaciones más demandadas en los dos años analizados a partir del porcentaje de puestos de trabajo dirigido a cada una de las titulaciones de grado impartidas actualmente en la UV y sus titulaciones equivalentes (licenciaturas y diplomaturas). Finalmente, se analizaron las características y requisitos de los puestos de trabajo dirigidos a cada una de las titulaciones de grado impartidas en la UV y sus equivalentes.

Como se acaba de señalar, el análisis por titulación se ha realizado a partir de las titulaciones actualmente impartidas en la UV. Sin embargo, teniendo en cuenta que aún hay ofertas/puestos de trabajo dirigidos a las antiguas diplomaturas y licenciaturas y, dado que muchos de los títulos de grado tienen una titulación equivalente o similar en dichas diplomaturas o licenciaturas, se ha realizado una equiparación de estos títulos de manera que se recoja de manera más precisa la demanda para cada titulación. Así, por ejemplo, el actual Grado en Biología se ha combinado con la Licenciatura en Biología, identificándose en las tablas de resultados desagregados por titulación como “Licenciatura/Grado Biología”. Por otra parte, teniendo en cuenta que existen ofertas/puestos de trabajo gestionados desde el OPAL que estaban dirigidos a titulaciones no impartidas en la UV o a titulaciones extinguidas, se ha creado una categoría denominada “otras titulaciones” que recoge tales casos. Sin embargo, cabe anotar que en muchos casos un mismo puesto puede estar dirigido tanto a titulaciones impartidas en la UV como a titulaciones externas o titulaciones extinguidas, sin un equivalente en las actuales titulaciones de grado de la UV. Por ejemplo, un puesto puede estar dirigido al Grado en Matemáticas - titulación impartida en la UV- a la Diplomatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas - titulación extinguida sin equivalente en los grados actuales impartidos en la UV- y al Grado en Estadística Empresarial, titulación externa a la UV. En estos casos, los puestos de trabajo se han volcado tanto en las titulaciones correspondientes de la UV, como en la categoría “otras titulaciones”. Asimismo, en el caso de los puestos de trabajo dirigidos a varias titulaciones impartidas en la UV (por ejemplo, Grado en ADE, Grado en Economía, y Grado en Finanzas y Contabilidad), tales puestos se han volcado en cada una de las titulaciones correspondientes.

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

PARTE 1

Características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2015 y 2016

1. CARACTERÍSTICAS DE LOS PUESTOS DE TRABAJO OFERTADOS EN 2015 Y 2016

En 2015 se ofertaron un total de 1177 puestos de trabajo a través de 545 ofertas de empleo, mientras que en 2016 se ofertaron un total de 1426 puestos a través de 600 ofertas. Lo anterior indica un incremento del 21.15% en el número de puestos de trabajo ofertados en 2016 respecto a 2015.

La Tabla 1 indica las características de los puestos ofertados en los dos años analizados. Por lo que se refiere al ámbito geográfico, se puede observar que alrededor del 50% de los puestos de trabajo ofertados tanto en 2015 como en 2016 estaban ubicados en la provincia de Valencia, y que alrededor del 30 y el 35%, respectivamente, estaban ubicados en otros lugares de España fuera de la Comunidad Valenciana.

En lo que respecta a la jornada laboral, los datos indican que la gran mayoría de los puestos ofertados implicaban una jornada completa. Así, el 81,3% de los puestos ofertados en 2015 y el 86,7% de los ofertados en 2016 presentaban este tipo de jornada.

En relación con el tipo de contrato, se evidencia una mayor oferta de puestos con contratos de duración determinada, aunque se observa una disminución de este tipo de contratos, pasando del 82,2%, en 2015, al 74,3%, en 2016.

Finalmente, en términos del sector de la empresa (público vs. privado), la gran mayoría de puestos ofertados pertenecían al ámbito privado. Así, el 98,7% de los puestos ofertados en 2015 y el 99,1% de los ofertados en 2016 se desarrollaban en empresas privadas.

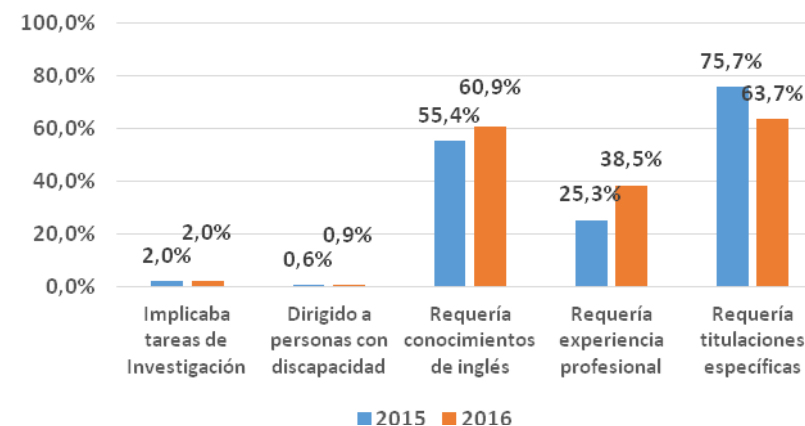
En cuanto a los requisitos de los puestos analizados, el Gráfico 1 muestra que el porcentaje de puestos que implicaba tareas de investigación es muy bajo, situándose en el 2% tanto en 2015 y en 2016. Los puestos dirigidos a personas con discapacidad no llegan a representar el 1% de los puestos ofertados en ninguno de los dos años analizados.

Por otra parte, se evidencia que más de la mitad de los puestos ofertados requieren conocimientos de inglés, aumentando del 55,4% en 2015 al 60,9% en 2016. El porcentaje de puestos que requería experiencia fue del 25,3% en 2015 y del 38,5% en 2016. Finalmente, aunque la mayoría de puestos ofertados demanda titulaciones universitarias específicas (en contraposición a los puestos que demandaban simplemente tener una titulación universitaria), el porcentaje de puestos que requieren titulaciones específicas disminuyó del 75,7% en 2015 al 63,7% en 2016.

Tabla 1. Comparativa de las características de los puestos de trabajo ofertados en 2015 y 2016

Características de los puestos		Año			
		2015		2016	
		N	%	N	%
Ámbito Geográfico	No indica	2	0,2%	1	0,1%
	Provincia Valencia	574	48,8%	699	49,0%
	Comunidad Valenciana	161	13,7%	177	12,4%
	Resto de España	353	30,0%	509	35,7%
	Extranjero	87	7,4%	40	2,8%
Jornada	Tiempo completo	957	81,3%	1236	86,7%
	Tiempo parcial	220	18,7%	190	13,3%
Tipo de contrato	Indefinido	209	17,8%	367	25,7%
	Duración Determinada	968	82,2%	1059	74,3%
Sector	Público	15	1,3%	13	0,9%
	Privado	1162	98,7%	1413	99,1%
Total puestos ofertados		1177	.	1426	.
Total ofertas gestionadas		545	.	600	.

Gráfico 1. Comparativa de los requerimientos de los puestos de trabajo ofertados en 2015 y 2016



2. PUESTOS DE TRABAJO OFERTADOS EN 2015 Y 2016 QUE NO REQUERÍAN TITULACIONES UNIVERSITARIAS CONCRETAS

El número de puestos de trabajo que no requería titulaciones universitarias concretas, representa el número de puestos que podía ser cubierto por un egresado/a de cualquier titulación universitaria. En este sentido, la Tabla 2 muestra que dicho número aumentó de 286 puestos, en 2015, a 518, en 2016, lo cual significa un incremento de alrededor del 80%.

La Tabla 2 presenta las características de este tipo de puestos de trabajo ofertados en 2015 y en 2016. En términos del ámbito geográfico, se observa que la mayoría de estos puestos, algo más del 60%, estaban concentrados en la provincia de Valencia tanto en 2015 como en 2016.

En cuanto al tipo de jornada, la mayoría de los puestos implicaban una jornada completa, aunque se evidencia un incremento importante del porcentaje de puestos a tiempo completo, pasando del 62,2% en 2015 al 87,1% en 2016.

Respecto al tipo de contrato, los datos indican que la gran mayoría de los puestos que no requerían titulaciones concretas implicaban un contrato de duración determinada en los dos años analizados (93,7% en 2015 y 93,1% en 2016).

Por otra parte, en términos del sector de la empresa ofertante, se evidencia que prácticamente, la totalidad de los puestos dirigidos a todas las titulaciones pertenecía al sector privado en los dos años analizados (99,7% en 2015 y 99,4% en 2016).

En relación a los requisitos de estos puestos, cabe mencionar que menos del 1% de estos puestos demandaba la realización de tareas de investigación en los dos años bajo estudio. Además, en 2015 ninguno de estos puestos estaba dirigido al colectivo de personas con discapacidad, y en 2016 tanto solo un 1% estaba dirigido a dicho colectivo.

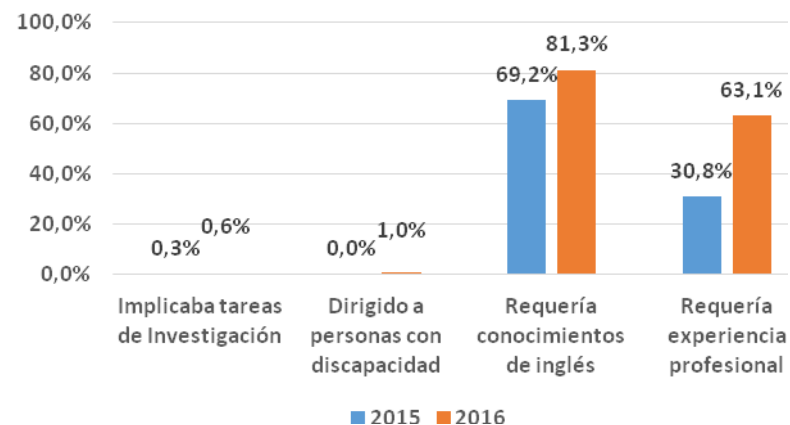
Por el contrario, un porcentaje importante de los puestos dirigidos a todas las titulaciones requería conocimientos de inglés, observándose además un incremento de dicho porcentaje del 69,2% en 2015 al 81,3% en 2016. Finalmente, el porcentaje de puestos de este tipo que requería experiencia profesional ha aumentado notablemente a través de los dos años analizados, pasando del 30,8% en 2015 al 63,1% en 2016.

En este sentido, cabe destacar que el requisito de conocimientos de inglés predomina sobre el de experiencia profesional en los puestos de trabajo dirigidos a cualquier titulación universitaria.

Tabla 2. Comparativa de las características de los puestos de trabajo ofertados en 2015 y 2016 que NO requerían titulaciones universitarias concretas

Características de los puestos		Año			
		2015		2016	
		N	%	N	%
Ámbito Geográfico	No indica	1	0,3%	0	0,0%
	Provincia Valencia	175	61,2%	327	63,1%
	Comunidad Valenciana	12	4,2%	39	7,5%
	Resto de España	93	32,5%	152	29,3%
	Extranjero	5	1,7%	0	0,0%
Jornada	Tiempo completo	178	62,2%	451	87,1%
	Tiempo parcial	108	37,8%	67	12,9%
Tipo de contrato	Indefinido	18	6,3%	36	6,9%
	Duración Determinada	268	93,7%	482	93,1%
Sector	Público	1	0,3%	3	0,6%
	Privado	285	99,7%	515	99,4%
Total puestos ofertados		286		518	

Gráfico 2. Comparativa de los requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2015 y 2016 que NO demandaban titulaciones universitarias concretas



3. PUESTOS DE TRABAJO OFERTADOS EN 2015 Y 2016 QUE REQUERÍAN TITULACIONES UNIVERSITARIAS ESPECÍFICAS

El número de puestos de trabajo que requería titulaciones universitarias específicas, es decir, que demandaba egresados/as con determinadas titulaciones universitarias, se sitúa en torno a los 900 puestos tanto en 2015 como en 2016.

La Tabla 3 indica las principales características de dichos puestos. Por lo que se refiere al ámbito geográfico, el porcentaje más alto se observa en la provincia de Valencia tanto en 2015 como en 2016 (44,8% y 41%, respectivamente), seguido de aquellos puestos cuyo ámbito era otras regiones de España diferentes a la Comunidad Valenciana, porcentaje que aumentó del 29,2% en 2015 al 39,3% en 2016. En este tipo de puestos, se observa más variabilidad que en el caso de los puestos que no requerían una titulación concreta. En cuanto al tipo de jornada laboral, la gran mayoría de los puestos eran a tiempo completo, tanto en 2015 (87,4%) como en 2016 (86,5%).

La mayoría de los puestos dirigidos a titulaciones específicas implicaban contratos de duración determinada en los dos años analizados, si bien se observa un incremento de los contratos indefinidos, que pasan del 21,4%, en 2015, al 36,5%, en 2016. Finalmente, en términos del sector de la empresa, se evidencia que prácticamente la totalidad de los puestos pertenecía al sector privado (98,4% en 2015 y 98,9% en 2016).

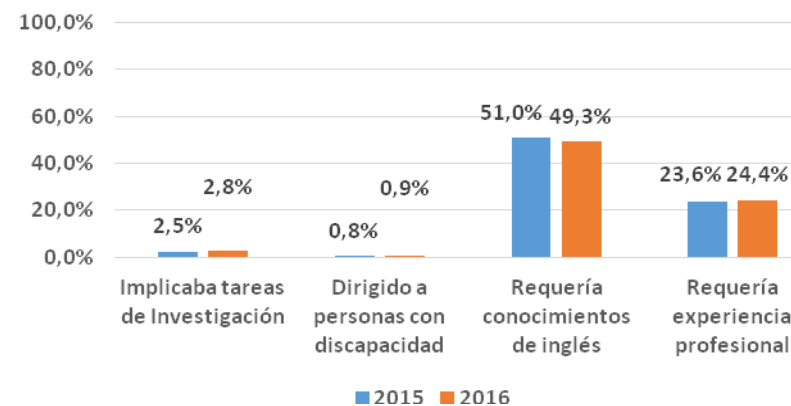
En cuanto a los requisitos de los puestos dirigidos a titulaciones concretas, el Gráfico 3 muestra un porcentaje bajo de puestos que demandaba la realización de tareas de investigación (2,5% en 2015 y 2,8% en 2016). Por otra parte, el porcentaje de puestos dirigidos a personas con discapacidad es igualmente bajo, y no llega a representar el 1% de los puestos ofertados.

El porcentaje de puestos dirigidos a titulaciones concretas que requería conocimientos de inglés se ubica alrededor del 50% en los dos años analizados. Por otra parte, el porcentaje de puestos que requería experiencia profesional se ubica en torno al 24% en los dos años bajo estudio.

Tabla 3. Comparativa de las características de los puestos de trabajo ofertados en 2015 y 2016 que requerían titulaciones universitarias específicas

Características de los puestos		Año			
		2015		2016	
		N	%	N	%
Ámbito Geográfico	No indica	1	0,1%	1	0,1%
	Provincia Valencia	399	44,8%	372	41,0%
	Comunidad Valenciana	149	16,7%	138	15,2%
	Resto de España	260	29,2%	357	39,3%
	Extranjero	82	9,2%	40	4,4%
Jornada	Tiempo completo	779	87,4%	785	86,5%
	Tiempo parcial	112	12,6%	123	13,5%
Tipo de contrato	Indefinido	191	21,4%	331	36,5%
	Duración Determinada	700	78,6%	577	63,5%
Sector	Público	14	1,6%	10	1,1%
	Privado	877	98,4%	898	98,9%
Total puestos ofertados		891	.	908	.

Gráfico 3. Comparativa de los requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2015 y 2016 que demandaban titulaciones universitarias específicas



4. PUESTOS DE TRABAJO OFERTADOS EN 2015 EN FUNCIÓN DEL REQUISITO DE TITULACIONES UNIVERSITARIAS ESPECÍFICAS

El número de puestos de trabajo ofertados en 2015 que no requería titulaciones universitarias específicas representa el 24,3% de los puestos ofertados ese año, mientras que los puestos dirigidos a titulaciones concretas representaban el 75,7% del total.

La Tabla 4 presenta las principales características de los puestos ofertados en 2015 en función del requisito de demandar titulaciones concretas. Así, se observa que la mayoría de los puestos en ambas categorías se concentraban en la provincia de Valencia, aunque con prevalencia de puestos que no requerían titulaciones concretas (61,2%). Cabe destacar la mayor presencia de puestos que requerían titulaciones concretas en la Comunidad Valencia y en el Extranjero, en comparación con aquellos que no las requerían.

En cuanto al tipo de jornada, el porcentaje de puestos a tiempo completo es mucho mayor en el grupo que requería titulaciones concretas (87,4%), en comparación con el grupo que no las requería (62,2%). Asimismo, en términos del tipo de contrato, el mayor porcentaje de puestos con contrato indefinido se presenta en el grupo de puestos que requerían titulaciones concretas (21,4%, frente al 6,3% de los que no las requerían). Respecto al sector de los puestos ofertados en 2015, alrededor del 99% de los puestos que requerían y que no requerían titulaciones específicas pertenecía al sector privado.

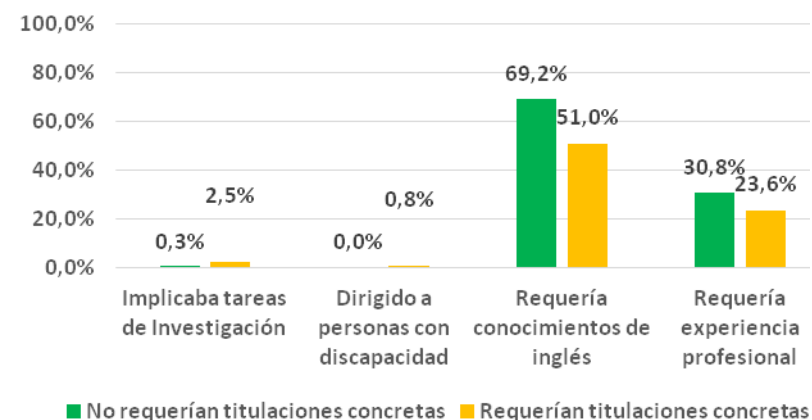
En cuanto a los requisitos de los puestos ofertados en 2015, el Gráfico 4 evidencia el bajo porcentaje de puestos que demandaba la realización de tareas de investigación, aunque dicho porcentaje es superior en aquellos puestos que requerían titulaciones concretas frente a los que no las requerían (2,5% frente a 0,3%). Por otra parte, el porcentaje de puestos dirigidos a personas con discapacidad es muy bajo en ambos casos.

El porcentaje de puestos que requería conocimientos de inglés es muy superior en la categoría que no demandaba titulaciones concretas, frente a la categoría de puestos que las requería (69,2% frente al 51,0%, respectivamente). Algo similar sucede con el porcentaje de puestos que demandaban experiencia profesional, aunque en este caso la diferencia es menos pronunciada (30,8% frente al 23,6%, respectivamente).

Tabla 4. Comparativa de las características de los puestos de trabajo ofertados en 2015 que requerían y que no requerían titulaciones universitarias concretas

Características de los puestos		Puestos ofertados en 2015			
		No requerían titulaciones concretas		Requerían titulaciones concretas	
		N	%	N	%
Ámbito Geográfico	No indica	1	0,3%	1	0,1%
	Provincia Valencia	175	61,2%	399	44,8%
	Comunidad Valenciana	12	4,2%	149	16,7%
	Resto de España	93	32,5%	260	29,2%
	Extranjero	5	1,7%	82	9,2%
Jornada	Tiempo completo	178	62,2%	779	87,4%
	Tiempo parcial	108	37,8%	112	12,6%
Tipo de Contrato	Indefinido	18	6,3%	191	21,4%
	Duración Determinada	268	93,7%	700	78,6%
Sector	Público	1	0,3%	14	1,6%
	Privado	285	99,7%	877	98,4%
Total puestos ofertados en 2015		286	24,3%	891	75,7%

Gráfico 4. Comparativa de los requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2015 que demandaban y que no demandaban titulaciones universitarias concretas



5. PUESTOS DE TRABAJO OFERTADOS EN 2016 EN FUNCIÓN DEL REQUISITO DE TITULACIONES UNIVERSITARIAS ESPECÍFICAS

El número de puestos de trabajo ofertados en 2016 que no requería titulaciones universitarias específicas representa el 36,3% de los puestos ofertados ese año, mientras que los puestos dirigidos a titulaciones específicas representan el 63,7% del total.

La Tabla 5 presenta las principales características de los puestos ofertados en 2016 en función del requisito de demandar titulaciones concretas. En lo que respecta al ámbito geográfico, la mayoría de los puestos que no requerían titulaciones concretas se concentraban en la provincia de Valencia (63,1%) y en otras comunidades (29,3%), mientras que aquellos que sí las requerían estaban menos concentrados en la provincia (41%) y más distribuidos en el resto de la Comunidad Valenciana (15,2%) y en otras comunidades (39,3%).

En cuanto al tipo de jornada, los porcentajes de puestos a jornada completa son bastante altos, tanto en el grupo que requería titulaciones concretas (86,5%), como en el que no las requería (87,1%). En términos del tipo de contrato, como sucedía en 2015, el porcentaje más alto de puestos con contrato indefinido se presenta en el grupo de puestos que requerían titulaciones concretas (36,5%, frente al 6,9% de los que no las requerían).

Respecto al sector de la empresa en los puestos ofertados en 2016, prácticamente la totalidad de los puestos se concentraba en el sector privado, tanto si requerían titulaciones específicas como si no (98,9% 99,4%, respectivamente).

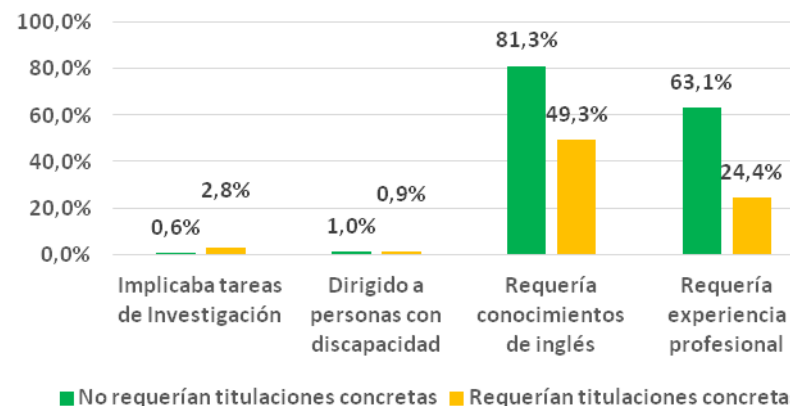
En términos de los requisitos de los puestos ofertados en 2016, el Gráfico 5 evidencia un panorama similar al observado en 2015 en cuanto al bajo porcentaje de puestos que demandaba la realización de tareas de investigación. Sin embargo, dicho porcentaje es ligeramente superior en aquellos puestos que requerían titulaciones específicas frente a los que no las requerían (2,8% frente 0,6%). Asimismo, el porcentaje de puestos dirigidos a personas con discapacidad es bajo, rondando el 1% en los dos grupos de puestos ofertados.

El porcentaje de puestos que requería conocimientos de inglés sigue siendo muy superior para los puestos que no demandaban titulaciones concretas, en comparación con los puestos que sí lo requería (81,3% frente al 49,3%, respectivamente). Algo similar sucede con el porcentaje de puestos que demandaban experiencia profesional: el 63,1% de los puestos dirigidos a cualquier titulación requería experiencia frente al 24,4% de los puestos dirigidos a titulaciones concretas. En 2016, los puestos que no requerían una titulación concreta pero que sí demandaban conocimientos de inglés y/o experiencia laboral han aumentado de manera importante frente al mismo tipo de puestos gestionados en 2015. Así, los puestos que requerían inglés han pasado del 69,2% en 2015 al 81,3% en 2016. Asimismo, los puestos que requerían experiencia han pasado del 30,8% en 2015 al 63,1% de 2016.

Tabla 5. Comparativa de las características de los puestos de trabajo ofertados en 2016 que requerían y que no requerían titulaciones universitarias específicas

Características de los puestos		Puestos ofertados en 2016			
		No requerían titulaciones específicas		Requerían titulaciones específicas	
		N	%	N	%
Ámbito Geográfico	No indica	0	0,0%	1	0,1%
	Provincia Valencia	327	63,1%	372	41,0%
	Comunidad Valenciana	39	7,5%	138	15,2%
	Resto de España	152	29,3%	357	39,3%
	Extranjero	0	0,0%	40	4,4%
Jornada	Tiempo completo	451	87,1%	785	86,5%
	Tiempo parcial	67	12,9%	123	13,5%
Tipo de contrato	Indefinido	36	6,9%	331	36,5%
	Duración Determinada	482	93,1%	577	63,5%
Sector	Público	3	0,6%	10	1,1%
	Privado	515	99,4%	898	98,9%
Total puestos ofertados en 2016		518	36,3%	908	63,7%

Gráfico 5. Comparativa de los requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2016 que demandaban y que no demandaban titulaciones universitarias concretas



PARTE 2

Demanda de titulaciones de la UV y características y requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2016 en función de las titulaciones demandadas

6. DEMANDA DE TITULACIONES DE LA UV EN LOS PUESTOS OFERTADOS EN 2015 Y 2016

La Tabla 6 presenta el porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2015 y 2016 que requerían una o varias de las titulaciones actualmente impartidas en la UV y/o sus títulos equivalentes de diplomatura y licenciatura. Cabe resaltar que los datos presentados en esta tabla han sido calculados únicamente en base a los puestos de trabajo que demandaban o que estaban dirigidos a una o varias titulaciones específicas, sin incluir los puestos que no requerían una titulación universitaria específica.

Las titulaciones más demandadas en 2016, es decir, con mayor número de puestos dirigidos a dichas titulaciones, pertenecen al área de economía y al área de ingeniería. Así, la licenciatura/grado en ADE es la más demandada con el 37,9% de los puestos ofertados en 2016. Le siguen la Ingeniería/Grado en Ing. Telemática (35,4%), Ingeniería/Grado en Ing. Informática (35,1%), Grado en Negocios Internacionales (33,6%), Grado en Ingeniería Multimedia (32,7%), Ingeniería Grado en Ing. Electrónica de Telecomunicación (31,5%), Doble Grado Turismo-ADE (24,4%), Doble Grado ADE-Derecho (24,3%), Licenciatura/Grado en Economía (23,2%), Ingeniería/Grado en Ing. Electrónica Industrial (22,9%) y el Grado en Finanzas y Contabilidad (21,5%).

En términos generales, las diez titulaciones más demandadas en 2016 son las mismas que en 2015, aunque con variaciones en la posición de las titulaciones en la tabla. Así por ejemplo, en 2015 las titulaciones más demandadas fueron la Ingeniería/Grado en Ing. Telemática (37,6%) y la Ingeniería/Grado en Ing. Informática (37,6%), seguidas del Grado en Ing. Multimedia (33,1%), Licenciatura/Grado en ADE (30,6%), Ingeniería/Grado en Ing. Electrónica de Telecomunicación (30,4%), Doble Grado ADE-Derecho (28,1%), Ingeniería/Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (27,3%), Licenciatura/Grado en Economía (24,7%), Doble Grado en Turismo-ADE (21,7%) y Grado en Negocios Internacionales (20,9%).

Tabla 6. Porcentaje de puestos de trabajo que demandan cada una de las titulaciones de grado impartidas en la Universitat de València y/o sus titulaciones equivalentes de diplomatura y licenciatura.	Año			
	2015		2016	
	No. puestos	%	No. puestos	%
Lic./Grado ADE	273	30,6%	344	37,9%
Ing./Grado Ing. Telemática	335	37,6%	321	35,4%
Ing./Grado Ing. Informática	335	37,6%	319	35,1%
Grado Negocios Internacionales	186	20,9%	305	33,6%
Grado Ing. Multimedia	295	33,1%	297	32,7%
Ing./Grado Ing. Electrónica de Telecom.	271	30,4%	286	31,5%
Doble Grado Turismo-ADE	193	21,7%	222	24,4%
Doble Grado ADE-Derecho	250	28,1%	221	24,3%
Lic./Grado Economía	220	24,7%	211	23,2%
Ing./Grado Electrónica Industrial	243	27,3%	208	22,9%
Grado Finanzas y Contabilidad	189	21,2%	195	21,5%
Dip./Grado Turismo	72	8,1%	135	14,9%
Ing./Grado Ing. Química	141	15,8%	123	13,5%
Lic./Grado Física	89	10,0%	115	12,7%
Lic./Grado Matemáticas	102	11,4%	115	12,7%
Filología/Grado Estudios Ingleses	36	4,0%	94	10,4%
Lic./Grado Traducción y Mediación Inter.	22	2,5%	89	9,8%
Lic./Grado Lenguas Modernas	23	2,6%	88	9,7%
Lic./Grado Química	109	12,2%	82	9,0%
Lic./Grado Derecho	107	12,0%	77	8,5%
Lic./Grado Bioquímica y CC. Biomédicas	58	6,5%	49	5,4%
Lic./Grado Biología	39	4,4%	46	5,1%
Lic./Grado Farmacia	13	1,5%	46	5,1%
Doble Grado Farmacia-Nutrición y Dietét.	12	1,3%	42	4,6%
Lic./Grado Psicología	53	5,9%	41	4,5%
Lic./Grado Biotecnología	45	5,1%	40	4,4%
Lic./Grado Comunicación Audiovisual	44	4,9%	34	3,7%
Dip./Grado Relaciones Laborales	68	7,6%	34	3,7%
Lic./Grado Periodismo	15	1,7%	33	3,6%
Lic./Grado CC. Alimentos	24	2,7%	33	3,6%
Lic./Grado Pedagogía	17	1,9%	25	2,8%
Dip./Grado Maestro Infantil	39	4,4%	21	2,3%
Dip./Grado Óptica y Optometría	2	0,2%	21	2,3%
Dip./Grado Maestro Primaria	48	5,4%	19	2,1%
Dip./Grado Enfermería	12	1,3%	18	2,0%
Lic./Grado Estudios Hispánicos	9	1,0%	16	1,8%
Doble Grado Derecho-CC. Políticas	42	4,7%	14	1,5%
Lic./Grado Sociología	40	4,5%	14	1,5%
Lic./Grado Filología Catalana	10	1,1%	14	1,5%

6. DEMANDA DE TITULACIONES DE LA UV EN LOS PUESTOS OFERTADOS EN 2015 Y 2016 (Continuación)

El porcentaje de puestos dirigidos a titulaciones diferentes de las ofertadas por la UV (titulaciones externas o extinguidas) (ver categoría “otras titulaciones” en la Tabla 6) descendió en el periodo analizado. En concreto pasó del 55,8%, en 2015, al 48,6% en 2016. Sin embargo, un puesto de trabajo puede estar dirigido tanto a titulaciones impartidas en la actualidad en la UV y a sus equivalentes extinguidas, como a titulaciones no impartidas en la Universitat. Esto implica que los puestos de trabajo incluidos en dicha categoría no necesariamente están dirigidos exclusivamente a titulaciones externas o extinguidas sino que en muchos casos también pueden estar dirigidos a titulaciones impartidas en la UV en la actualidad.

Por ejemplo, un puesto puede estar dirigido al Grado en Matemáticas - titulación que se imparte actualmente en la UV-, a la Diplomatura en Ciencias y Técnicas Estadísticas -titulación extinguida sin equivalente en los grados actuales impartidos en la UV-, y al Grado en Estadística Empresarial, titulación externa a la UV. En este caso, los puestos de trabajo se han volcado tanto en las titulaciones correspondientes de la UV, como en la categoría “otras titulaciones”. Lo anterior explica el alto número de puestos de trabajo dirigidos a “otras titulaciones” dada su naturaleza no excluyente con el resto de categorías.

Por otra parte, cabe mencionar que la oferta de puestos de trabajo para titulaciones concretas a través de la Bolsa de Trabajo del OPAL depende en gran medida de si la demanda de empleo para dichas titulaciones es principalmente pública o privada. En este sentido, aquellas titulaciones más demandadas por el sector público están menos representadas en los puestos gestionados por el OPAL. Éste es el caso de titulaciones del área de Salud, como Medicina y Enfermería o del área de Educación, como Magisterio Infantil o Magisterio de Primaria. Así, cabe recordar que en torno al 99% de los puestos de trabajo gestionados por el OPAL en el periodo 2015-2016 pertenecen al sector privado (ver Tabla 1).

Tabla 6. Porcentaje de puestos de trabajo que demandan cada una de las titulaciones de grado impartidas en la Universitat de València y/o sus titulaciones equivalentes de diplomatura y licenciatura.	Año			
	2015		2016	
	No. puestos	%	No. puestos	%
Lic./Grado Medicina	11	1,2%	13	1,4%
Dip./Grado Educación Social	31	3,5%	12	1,3%
Dip./Grado Información y Doc.	5	0,6%	12	1,3%
Lic./Grado CC. Ambientales	23	2,6%	11	1,2%
Lic./Grado CC. Gastronómicas	10	1,1%	10	1,1%
Lic./Grado Filología Clásica	9	1,0%	10	1,1%
Dip./Grado Nutrición y Dietética	3	0,3%	9	1,0%
Lic./Grado CC. Act. Física y Dep. CAFE	4	0,4%	8	0,9%
Doble Grado Derecho Criminología	38	4,3%	7	0,8%
Dip./Grado Trabajo Social	16	1,8%	7	0,8%
Lic./Grado Geografía	5	0,6%	6	0,7%
Doble Grado Sociología-CC. Políticas	31	3,5%	6	0,7%
Lic./Grado Historia	0	0,0%	6	0,7%
Lic./Grado Historia del Arte	1	0,1%	6	0,7%
Lic./Grado CC. Políticas	6	0,7%	5	0,6%
Dip./Grado Fisioterapia	5	0,6%	4	0,4%
Lic./Grado Criminología	0	0,0%	2	0,2%
Dip./Grado Logopedia	4	0,4%	2	0,2%
Lic./Grado Filosofía	1	0,1%	2	0,2%
Lic./Grado Odontología	1	0,1%	1	0,1%
Dip./Grado Podología	3	0,3%	1	0,1%
Otras titulaciones	497	55,8%	441	48,6%

CARACTERÍSTICAS Y REQUISITOS DE LOS PUESTOS DE TRABAJO OFERTADOS EN 2016 PARA CADA TITULACIÓN DE LA UV

Las tablas 7, 8 y 9, que se presentan en las páginas sucesivas, indican las características y requisitos de los puestos de trabajo dirigidos a las titulaciones actualmente impartidas en la Universitat de València.

Características de los puestos de trabajo ofertados en 2016 en función de las titulaciones demandadas

En concreto, la Tabla 7 presenta el porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2016 para cada titulación de la UV en función del ámbito geográfico. Dicha tabla indica que los porcentajes más altos de puestos ofertados en la provincia de Valencia (ámbito geográfico más próximo de la UV), se observan en las siguientes titulaciones: Licenciatura/Grado Ciencias Actividad Física y Deporte CAFÉ (87,5%), Diplomatura/Grado Maestro Primaria (84,2%), Diplomatura/Grado Logopedia (100,0%), Diplomatura/Grado Podología (100,0%), Licenciatura/Grado en Filología Catalana (85,7%), Licenciatura/Grado en Filología Clásica (80,0%), Diplomatura/Grado en Trabajo Social (71,4%). Sin embargo, los puestos de trabajo que requieren las diez titulaciones más demandadas (presentadas en la Tabla 6) se ubican principalmente en otras regiones diferentes a la Comunidad Valenciana, con excepción de la Licenciatura/Grado en Economía, en la que la mayoría de los puestos de trabajo dirigidos a esta titulación se ubicaban en la provincia de Valencia (42,7%), seguido por otras regiones de España (21,3%), Comunidad Valenciana (20,9%) y extranjero (14,7%).

La Tabla 8 presenta el porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2016 para cada titulación de la UV en función del tipo de jornada, tipo de contrato y sector. En lo que respecta al tipo de jornada, se puede apreciar que la mayoría de los puestos ofertados para las titulaciones de la UV implican una jornada completa. Sin embargo, se observa que los porcentajes más altos de puestos de trabajo a tiempo parcial se observan en las siguientes titulaciones: Diplomatura/Grado Maestro Primaria (78,9%), Licenciatura/Grado Filología Catalana (78,6%), Licenciatura/Grado Ciencias Actividad Física y Deporte CAFÉ (75%), Diplomatura/Grado Trabajo Social (71,4%), Licenciatura/Grado Filología Clásica (70%), Licenciatura/Grado Estudios Hispánicos (56,3%), Diplomatura/Grado Educación Social (50%), Diplomatura/Grado Fisioterapia (50%), Diplomatura/Grado Logopedia (50%), Licenciatura/Grado Filosofía (50%), Licenciatura/Grado Historia (50%), Licenciatura/Grado Historia del Arte (50%).

En lo que respecta al tipo de contrato, la Tabla 8 indica que la mayoría de los puestos ofertados en 2016 para las titulaciones de la UV implicaban un contrato de duración determinada. Sin embargo, se puede apreciar que los porcentajes más altos de puestos de trabajo con contrato indefinido se observan en las siguientes titulaciones: Licenciatura/Grado Odontología (100%), Diplomatura/Grado Podología (100%), Licenciatura/Grado Matemáticas (83,5%), Licenciatura/Grado Física (79,1%), Grado Ingeniería Multimedia (58,9%), Ingeniería/Grado Ing. Informática (57,1%), Ingeniería/Grado Ing. Telemática (57%), Ingeniería/Grado Ing. Química (56,9%), Doble Grado Farmacia-Nutrición (54,8%), Ingeniería/Grado Ing. Electrónica de Telecomunicación (52,8%), Ingeniería/Grado Electrónica Industrial (52,4%), Licenciatura/Grado Farmacia (52,2%).

En cuanto al sector, los resultados presentados en la Tabla 8 indican que la mayoría de los puestos ofertados en 2016 para las titulaciones de la UV se desarrollaban en el sector privado. Sin embargo, se puede apreciar que los porcentajes más altos de puestos de trabajo a desarrollar en el sector público se observan en las siguientes titulaciones: Licenciatura/Grado Filología Clásica (10%), Licenciatura/Grado Bioquímica y CC. Biomédicas (10,2%), Diplomatura/Grado Nutrición y Dietética (11,1%), Diplomatura/Grado Enfermería (11,1%), Licenciatura/Grado Biotecnología (12,5%), Diplomatura/Grado Trabajo Social (14,3%), Licenciatura/Grado Medicina (15,4%), Doble Grado Sociología CC. Políticas (16,7%), Licenciatura/Grado CC. Políticas (20%).

Requisitos de los puestos de trabajo ofertados en 2016 en función de las titulaciones demandadas

La Tabla 9 presenta el porcentaje de puestos de trabajo ofertados en el último año para cada titulación en función de los requisitos de desempeño de tareas de investigación, posesión de conocimientos de inglés, posesión de experiencia profesional o posesión de certificado de discapacidad.

En lo referido a la realización de tareas de investigación, la Tabla 9 indica que, en términos generales, la mayoría de los puestos ofertados en 2016 para las titulaciones de la UV no implicaban el desarrollo de tareas de investigación. No obstante, se observa que las titulaciones en las que un mayor porcentaje de puestos requería la realización de tareas de investigación eran las siguientes: Licenciatura/Grado Criminología (50%), Licenciatura/Grado Filosofía (50%), Diplomatura/Grado Enfermería (27,8%), Licenciatura/Grado CC. Ambientales (27,3%), Licenciatura/Grado Medicina (23,1%), Licenciatura/Grado Geografía (16,7%), Doble Grado Sociología CC. Políticas (16,7%), Licenciatura/Grado Biotecnología (15%), Licenciatura/Grado Sociología (14,3%), Licenciatura/Grado Psicología (14,6%), Licenciatura/Grado Historia (16,7%), Licenciatura/Grado Historia del Arte (16,7%).

En cuanto a los requisitos de conocimientos de inglés, la Tabla 9 indica que las titulaciones en las que un mayor porcentaje de puestos requería estos conocimientos eran las siguientes: Licenciatura/Grado CC. Gastronómicas (100%), Licenciatura/Grado Lenguas Modernas (94,3%), Licenciatura/Grado Traducción y Medicación Interlingüística (93,3%), Filología/Grado Estudios Ingleses (92,6%) Diplomatura/Grado Turismo (91,9%), Grado Negocios Internacionales (85,2%), Doble Grado Turismo-ADE (82,9%), Licenciatura/Grado ADE (81,7%), Licenciatura/Grado Economía (81,5%), Ingeniería/Grado Ing. Química (81,3%), Licenciatura/Grado Biotecnología (80%), Licenciatura/Grado CC. Políticas (80%).

En lo referido a los requisitos de experiencia profesional, la Tabla 9 muestra que las titulaciones en las que un mayor porcentaje de puestos requería experiencia profesional eran las siguientes: Diplomatura/Grado Maestro Infantil (85,7%), Diplomatura/Grado Trabajo Social (85,7%), Licenciatura/Grado Pedagogía (76%), Licenciatura/Grado Traducción y Medicación Interlingüística (74,2%), Filología/Grado Estudios Ingleses (73,4%), Licenciatura/Grado Lenguas Modernas (72,7%), Diplomatura/Grado Educación Social (66,7%), Diplomatura/Grado Relaciones Laborales (64,7%), Licenciatura/Grado Sociología (64,3%), Diplomatura/Grado Turismo (62,2%).

Finalmente, en lo que respecta a los puestos de trabajo que requerían certificado de discapacidad, la Tabla 9 evidencia que, en términos generales, la mayoría de los puestos ofertados para titulaciones de la UV no estaban dirigidos a este colectivo. No obstante, las titulaciones en las que un mayor porcentaje de puestos requería el mencionado certificado eran las siguientes: Doble Grado Derecho-Criminología (14,3%), Diplomatura/Grado Relaciones Laborales (8,8%), Doble Grado Derecho CC. Políticas (7,1%), Licenciatura/Grado Psicología (4,9%), y Licenciatura/Grado Derecho (3,9%).

Tabla 7. Porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2016 para cada titulación de la UV en función del ámbito geográfico
Base de cálculo: Puestos de trabajo que requieren titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

Titulación	Total puestos ofertados	No indica		Provincia Valencia		Comunidad Valenciana		Resto de España		Extranjero	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Área de Ciencias											
Licenciatura/Grado Biología	46	0	0,0%	12	26,1%	20	43,5%	14	30,4%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Bioquímica y CC. Biomédicas	49	0	0,0%	16	32,7%	16	32,7%	15	30,6%	2	4,1%
Licenciatura/Grado Biotecnología	40	0	0,0%	12	30,0%	17	42,5%	11	27,5%	0	0,0%
Licenciatura/Grado CC. Ambientales	11	0	0,0%	3	27,3%	5	45,5%	3	27,3%	0	0,0%
Licenciatura/Grado CC. Gastronómicas	10	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	10	100,0%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Química	82	0	0,0%	37	45,1%	18	22,0%	18	22,0%	9	11,0%
Licenciatura/Grado Física	115	0	0,0%	40	34,8%	2	1,7%	73	63,5%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Matemáticas	115	0	0,0%	37	32,2%	2	1,7%	76	66,1%	0	0,0%
Área de Ingeniería											
Ingeniería/Grado Electrónica Industrial	208	0	0,0%	74	35,6%	29	13,9%	96	46,2%	9	4,3%
Ingeniería/Grado Ing. Electrónica de Telecomunicación	286	0	0,0%	120	42,0%	31	10,8%	126	44,1%	9	3,1%
Ingeniería/Grado Ing. Informática	319	0	0,0%	111	34,8%	42	13,2%	164	51,4%	2	0,6%
Grado Ingeniería Multimedia	297	0	0,0%	102	34,3%	40	13,5%	153	51,5%	2	0,7%
Ingeniería/Grado Ing. Química	123	0	0,0%	36	29,3%	20	16,3%	58	47,2%	9	7,3%
Ingeniería/Grado Ing. Telemática	321	0	0,0%	112	34,9%	42	13,1%	165	51,4%	2	0,6%
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas											
Licenciatura/Grado ADE	344	1	0,3%	110	32,0%	47	13,7%	155	45,1%	31	9,0%
Doble Grado ADE Derecho	221	1	0,5%	93	42,1%	24	10,9%	72	32,6%	31	14,0%
Licenciatura/Grado Ciencias Actividad Física y Deporte CAFE	8	0	0,0%	7	87,5%	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%
Licenciatura/Grado CC. Políticas	5	0	0,0%	1	20,0%	2	40,0%	2	40,0%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Comunicación Audiovisual	34	0	0,0%	8	23,5%	6	17,6%	20	58,8%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Criminología	2	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Derecho	77	1	1,3%	48	62,3%	9	11,7%	8	10,4%	11	14,3%
Doble Grado Derecho CC. Políticas	14	0	0,0%	8	57,1%	2	14,3%	4	28,6%	0	0,0%
Doble Grado Derecho Criminología	7	0	0,0%	5	71,4%	1	14,3%	1	14,3%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Economía	211	1	0,5%	90	42,7%	44	20,9%	45	21,3%	31	14,7%
Diplomatura/Grado Educación Social	12	0	0,0%	3	25,0%	4	33,3%	5	41,7%	0	0,0%
Grado Finanzas y Contabilidad	195	1	0,5%	73	37,4%	23	11,8%	97	49,7%	1	0,5%
Licenciatura/Grado Geografía	6	0	0,0%	4	66,7%	1	16,7%	1	16,7%	0	0,0%
Diplomatura/Grado Información y Documentación	12	0	0,0%	1	8,3%	1	8,3%	10	83,3%	0	0,0%
Grado Negocios Internacionales	305	0	0,0%	91	29,8%	40	13,1%	143	46,9%	31	10,2%
Diplomatura/Grado Maestro Infantil	21	0	0,0%	8	38,1%	1	4,8%	12	57,1%	0	0,0%
Diplomatura/Grado Maestro Primaria	19	0	0,0%	16	84,2%	1	5,3%	2	10,5%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Pedagogía	25	0	0,0%	5	20,0%	6	24,0%	14	56,0%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Periodismo	33	0	0,0%	10	30,3%	8	24,2%	15	45,5%	0	0,0%
Diplomatura/Grado Relaciones Laborales	34	0	0,0%	22	64,7%	9	26,5%	3	8,8%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Sociología	14	0	0,0%	3	21,4%	5	35,7%	6	42,9%	0	0,0%
Doble Grado Sociología CC. Políticas	6	0	0,0%	0	0,0%	3	50,0%	3	50,0%	0	0,0%
Diplomatura/Grado Trabajo Social	7	0	0,0%	5	71,4%	2	28,6%	0	0,0%	0	0,0%
Diplomatura/Grado Turismo	135	0	0,0%	37	27,4%	7	5,2%	62	45,9%	29	21,5%
Doble Grado Turismo ADE	222	0	0,0%	81	36,5%	24	10,8%	87	39,2%	30	13,5%

Tabla 7 (Continuación). Porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2016 para cada titulación de la UV en función del ámbito geográfico
Base de cálculo: Puestos de trabajo que requieren titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

Titulación	Total puestos ofertados	No indica		Provincia Valencia		Comunidad Valenciana		Resto de España		Extranjero	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Área Ciencias de la Salud											
Licenciatura/Grado CC. Alimentos	33	0	0,0%	7	21,2%	15	45,5%	11	33,3%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Farmacia	46	0	0,0%	15	32,6%	24	52,2%	7	15,2%	0	0,0%
Doble Grado Farmacia Nutrición	42	0	0,0%	11	26,2%	24	57,1%	7	16,7%	0	0,0%
Diplomatura/Grado Fisioterapia	4	0	0,0%	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
Diplomatura/Grado Enfermería	18	0	0,0%	14	77,8%	1	5,6%	3	16,7%	0	0,0%
Diplomatura/Grado Logopedia	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Medicina	13	0	0,0%	8	61,5%	2	15,4%	3	23,1%	0	0,0%
Diplomatura/Grado Nutrición y Dietética	9	0	0,0%	6	66,7%	2	22,2%	1	11,1%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Odontología	1	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%
Diplomatura/Grado Óptica y Optometría	21	0	0,0%	2	9,5%	4	19,0%	15	71,4%	0	0,0%
Diplomatura/Grado Podología	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Psicología	41	0	0,0%	16	39,0%	8	19,5%	17	41,5%	0	0,0%
Área de Humanidades											
Filología/Grado Estudios Ingleses	94	0	0,0%	23	24,5%	0	0,0%	62	66,0%	9	9,6%
Licenciatura/Grado Estudios Hispánicos	16	0	0,0%	10	62,5%	0	0,0%	6	37,5%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Filología Catalana	14	0	0,0%	12	85,7%	0	0,0%	2	14,3%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Filología Clásica	10	0	0,0%	8	80,0%	0	0,0%	2	20,0%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Filosofía	2	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Historia	6	0	0,0%	4	66,7%	0	0,0%	2	33,3%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Historia del Arte	6	0	0,0%	4	66,7%	0	0,0%	2	33,3%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Lenguas Modernas	88	0	0,0%	17	19,3%	0	0,0%	62	70,5%	9	10,2%
Licenciatura/Grado Traducción y Medicación Interlingüística	89	0	0,0%	18	20,2%	0	0,0%	63	70,8%	8	9,0%
Otras titulaciones	441	0	0,0%	154	34,9%	32	7,3%	225	51,0%	30	6,8%

Tabla 8. Porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2016 para cada titulación de la UV en función del tipo de jornada, tipo de contrato y sector
Base de cálculo: Puestos de trabajo que requieren titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

Titulación	Total puestos ofertados	Jornada				Tipo de Contrato				Sector			
		Tiempo completo		Tiempo parcial		Indefinido		Duración Determinada		Puesto Público		Puesto Privado	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Área de Ciencias													
Licenciatura/Grado Biología	46	44	95,7%	2	4,3%	14	30,4%	32	69,6%	3	6,5%	43	93,5%
Licenciatura/Grado Bioquímica y CC. Biomédicas	49	44	89,8%	5	10,2%	14	28,6%	35	71,4%	5	10,2%	44	89,8%
Licenciatura/Grado Biotecnología	40	38	95,0%	2	5,0%	10	25,0%	30	75,0%	5	12,5%	35	87,5%
Licenciatura/Grado CC. Ambientales	11	11	100,0%	0	0,0%	4	36,4%	7	63,6%	1	9,1%	10	90,9%
Licenciatura/Grado CC. Gastronómicas	10	10	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	10	100,0%	0	0,0%	10	100,0%
Licenciatura/Grado Química	82	56	68,3%	26	31,7%	29	35,4%	53	64,6%	2	2,4%	80	97,6%
Licenciatura/Grado Física	115	87	75,7%	28	24,3%	91	79,1%	24	20,9%	3	2,6%	112	97,4%
Licenciatura/Grado Matemáticas	115	88	76,5%	27	23,5%	96	83,5%	19	16,5%	0	0,0%	115	100,0%
Área de Ingeniería													
Ingeniería/Grado Electrónica Industrial	208	182	87,5%	26	12,5%	109	52,4%	99	47,6%	1	0,5%	207	99,5%
Ingeniería/Grado Ing. Electrónica de Telecomunicación	286	258	90,2%	28	9,8%	151	52,8%	135	47,2%	1	0,3%	285	99,7%
Ingeniería/Grado Ing. Informática	319	291	91,2%	28	8,8%	182	57,1%	137	42,9%	1	0,3%	318	99,7%
Grado Ingeniería Multimedia	297	270	90,9%	27	9,1%	175	58,9%	122	41,1%	0	0,0%	297	100,0%
Ingeniería/Grado Ing. Química	123	98	79,7%	25	20,3%	70	56,9%	53	43,1%	2	1,6%	121	98,4%
Ingeniería/Grado Ing. Telemática	321	293	91,3%	28	8,7%	183	57,0%	138	43,0%	1	0,3%	320	99,7%
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas													
Licenciatura/Grado ADE	344	333	96,8%	11	3,2%	129	37,5%	215	62,5%	0	0,0%	344	100,0%
Doble Grado ADE Derecho	221	195	88,2%	26	11,8%	111	50,2%	110	49,8%	0	0,0%	221	100,0%
Licenciatura/Grado Ciencias Actividad Física y Deporte CAFE	8	2	25,0%	6	75,0%	4	50,0%	4	50,0%	0	0,0%	8	100,0%
Licenciatura/Grado CC. Políticas	5	5	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	100,0%	1	20,0%	4	80,0%
Licenciatura/Grado Comunicación Audiovisual	34	32	94,1%	2	5,9%	3	8,8%	31	91,2%	0	0,0%	34	100,0%
Licenciatura/Grado Criminología	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	2	100,0%
Licenciatura/Grado Derecho	77	73	94,8%	4	5,2%	25	32,5%	52	67,5%	1	1,3%	76	98,7%
Doble Grado Derecho CC. Políticas	14	12	85,7%	2	14,3%	1	7,1%	13	92,9%	0	0,0%	14	100,0%
Doble Grado Derecho Criminología	7	6	85,7%	1	14,3%	1	14,3%	6	85,7%	0	0,0%	7	100,0%
Licenciatura/Grado Economía	211	181	85,8%	30	14,2%	85	40,3%	126	59,7%	0	0,0%	211	100,0%
Diplomatura/Grado Educación Social	12	6	50,0%	6	50,0%	4	33,3%	8	66,7%	1	8,3%	11	91,7%
Grado Finanzas y Contabilidad	195	184	94,4%	11	5,6%	39	20,0%	156	80,0%	0	0,0%	195	100,0%
Licenciatura/Grado Geografía	6	4	66,7%	2	33,3%	1	16,7%	5	83,3%	0	0,0%	6	100,0%
Diplomatura/Grado Información y Documentación	12	11	91,7%	1	8,3%	0	0,0%	12	100,0%	0	0,0%	12	100,0%
Grado Negocios Internacionales	305	297	97,4%	8	2,6%	117	38,4%	188	61,6%	0	0,0%	305	100,0%
Diplomatura/Grado Maestro Infantil	21	11	52,4%	10	47,6%	2	9,5%	19	90,5%	0	0,0%	21	100,0%
Diplomatura/Grado Maestro Primaria	19	4	21,1%	15	78,9%	3	15,8%	16	84,2%	0	0,0%	19	100,0%
Licenciatura/Grado Pedagogía	25	16	64,0%	9	36,0%	0	0,0%	25	100,0%	0	0,0%	25	100,0%
Licenciatura/Grado Periodismo	33	30	90,9%	3	9,1%	3	9,1%	30	90,9%	1	3,0%	32	97,0%
Diplomatura/Grado Relaciones Laborales	34	27	79,4%	7	20,6%	6	17,6%	28	82,4%	1	2,9%	33	97,1%
Licenciatura/Grado Sociología	14	13	92,9%	1	7,1%	5	35,7%	9	64,3%	1	7,1%	13	92,9%
Doble Grado Sociología CC. Políticas	6	5	83,3%	1	16,7%	0	0,0%	6	100,0%	1	16,7%	5	83,3%
Diplomatura/Grado Trabajo Social	7	2	28,6%	5	71,4%	0	0,0%	7	100,0%	1	14,3%	6	85,7%
Diplomatura/Grado Turismo	135	121	89,6%	14	10,4%	10	7,4%	125	92,6%	0	0,0%	135	100,0%
Doble Grado Turismo ADE	222	212	95,5%	10	4,5%	47	21,2%	175	78,8%	0	0,0%	222	100,0%

Tabla 8 (Continuación). Porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2016 para cada titulación de la UV en función del tipo de jornada, tipo de contrato y sector

Base de cálculo: Puestos de trabajo que requieren titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

Titulación	Total puestos ofertados	Jornada				Tipo de Contrato				Sector			
		Tiempo completo		Tiempo parcial		Indefinido		Duración Determinada		Puesto Público		Puesto Privado	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Área Ciencias de la Salud													
Licenciatura/Grado CC. Alimentos	33	32	97,0%	1	3,0%	10	30,3%	23	69,7%	0	0,0%	33	100,0%
Licenciatura/Grado Farmacia	46	40	87,0%	6	13,0%	24	52,2%	22	47,8%	1	2,2%	45	97,8%
Doble Grado Farmacia Nutrición	42	36	85,7%	6	14,3%	23	54,8%	19	45,2%	1	2,4%	41	97,6%
Diplomatura/Grado Fisioterapia	4	2	50,0%	2	50,0%	1	25,0%	3	75,0%	0	0,0%	4	100,0%
Diplomatura/Grado Enfermería	18	12	66,7%	6	33,3%	0	0,0%	18	100,0%	2	11,1%	16	88,9%
Diplomatura/Grado Logopedia	2	1	50,0%	1	50,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	2	100,0%
Licenciatura/Grado Medicina	13	9	69,2%	4	30,8%	1	7,7%	12	92,3%	2	15,4%	11	84,6%
Diplomatura/Grado Nutrición y Dietética	9	6	66,7%	3	33,3%	0	0,0%	9	100,0%	1	11,1%	8	88,9%
Licenciatura/Grado Odontología	1	1	100,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%
Diplomatura/Grado Óptica y Optometría	21	19	90,5%	2	9,5%	16	76,2%	5	23,8%	1	4,8%	20	95,2%
Diplomatura/Grado Podología	1	1	100,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%
Licenciatura/Grado Psicología	41	27	65,9%	14	34,1%	12	29,3%	29	70,7%	1	2,4%	40	97,6%
Área de Humanidades													
Filología/Grado Estudios Ingleses	94	76	80,9%	18	19,1%	2	2,1%	92	97,9%	1	1,1%	93	98,9%
Licenciatura/Grado Estudios Hispánicos	16	7	43,8%	9	56,3%	0	0,0%	16	100,0%	1	6,3%	15	93,8%
Licenciatura/Grado Filología Catalana	14	3	21,4%	11	78,6%	0	0,0%	14	100,0%	1	7,1%	13	92,9%
Licenciatura/Grado Filología Clásica	10	3	30,0%	7	70,0%	0	0,0%	10	100,0%	1	10,0%	9	90,0%
Licenciatura/Grado Filosofía	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	2	100,0%
Licenciatura/Grado Historia	6	3	50,0%	3	50,0%	1	16,7%	5	83,3%	0	0,0%	6	100,0%
Licenciatura/Grado Historia del Arte	6	3	50,0%	3	50,0%	1	16,7%	5	83,3%	0	0,0%	6	100,0%
Licenciatura/Grado Lenguas Modernas	88	76	86,4%	12	13,6%	3	3,4%	85	96,6%	1	1,1%	87	98,9%
Licenciatura/Grado Traducción y Medicación Interlingüística	89	77	86,5%	12	13,5%	4	4,5%	85	95,5%	0	0,0%	89	100,0%
Otras titulaciones	441	389	88,2%	52	11,8%	156	35,4%	285	64,6%	2	0,5%	439	99,5%

Tabla 9. Porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2016 para cada titulación en función de los requisitos de desempeño de tareas de investigación, posesión de conocimientos de inglés, posesión de experiencia profesional o posesión de certificado de discapacidad.
Base de cálculo: Puestos de trabajo que requieren a titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

Titulación	Total puestos ofertados	Implica tareas de investigación		Requiere conocimientos de inglés		Requiere experiencia profesional		Dirigido a personas con discapacidad	
		N	% de sí	N	% de sí	N	% de sí	N	% de sí
Área de Ciencias									
Licenciatura/Grado Biología	46	5	10,9%	33	71,7%	7	15,2%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Bioquímica y CC. Biomédicas	49	4	8,2%	34	69,4%	6	12,2%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Biotecnología	40	6	15,0%	32	80,0%	5	12,5%	0	0,0%
Licenciatura/Grado CC. Ambientales	11	3	27,3%	5	45,5%	1	9,1%	0	0,0%
Licenciatura/Grado CC. Gastronómicas	10	0	0,0%	10	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Química	82	6	7,3%	59	72,0%	4	4,9%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Física	115	2	1,7%	70	60,9%	2	1,7%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Matemáticas	115	0	0,0%	69	60,0%	2	1,7%	0	0,0%
Área de Ingeniería									
Ingeniería/Grado Electrónica Industrial	208	3	1,4%	97	46,6%	3	1,4%	1	0,5%
Ingeniería/Grado Ing. Electrónica de Telecomunicación	286	4	1,4%	114	39,9%	8	2,8%	0	0,0%
Ingeniería/Grado Ing. Informática	319	4	1,3%	126	39,5%	8	2,5%	0	0,0%
Grado Ingeniería Multimedia	297	2	0,7%	116	39,1%	4	1,3%	0	0,0%
Ingeniería/Grado Ing. Química	123	6	4,9%	100	81,3%	4	3,3%	0	0,0%
Ingeniería/Grado Ing. Telemática	321	4	1,2%	127	39,6%	8	2,5%	0	0,0%
Área de Ciencias Sociales y Jurídicas									
Licenciatura/Grado ADE	344	3	0,9%	281	81,7%	137	39,8%	3	0,9%
Doble Grado ADE Derecho	221	2	0,9%	170	76,9%	47	21,3%	3	1,4%
Licenciatura/Grado Ciencias Actividad Física y Deporte CAFE	8	0	0,0%	0	0,0%	1	12,5%	0	0,0%
Licenciatura/Grado CC. Políticas	5	0	0,0%	4	80,0%	1	20,0%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Comunicación Audiovisual	34	1	2,9%	12	35,3%	9	26,5%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Criminología	2	1	50,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Derecho	77	0	0,0%	46	59,7%	32	41,6%	3	3,9%
Doble Grado Derecho CC. Políticas	14	0	0,0%	7	50,0%	4	28,6%	1	7,1%
Doble Grado Derecho Criminología	7	0	0,0%	4	57,1%	4	57,1%	1	14,3%
Licenciatura/Grado Economía	211	3	1,4%	172	81,5%	59	28,0%	3	1,4%
Diplomatura/Grado Educación Social	12	0	0,0%	7	58,3%	8	66,7%	0	0,0%
Grado Finanzas y Contabilidad	195	1	0,5%	152	77,9%	103	52,8%	3	1,5%
Licenciatura/Grado Geografía	6	1	16,7%	1	16,7%	1	16,7%	0	0,0%
Diplomatura/Grado Información y Documentación	12	0	0,0%	3	25,0%	3	25,0%	0	0,0%
Grado Negocios Internacionales	305	3	1,0%	260	85,2%	119	39,0%	2	0,7%
Diplomatura/Grado Maestro Infantil	21	0	0,0%	7	33,3%	18	85,7%	0	0,0%
Diplomatura/Grado Maestro Primaria	19	0	0,0%	8	42,1%	9	47,4%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Pedagogía	25	0	0,0%	7	28,0%	19	76,0%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Periodismo	33	1	3,0%	12	36,4%	8	24,2%	0	0,0%
Diplomatura/Grado Relaciones Laborales	34	0	0,0%	10	29,4%	22	64,7%	3	8,8%
Licenciatura/Grado Sociología	14	2	14,3%	6	42,9%	9	64,3%	0	0,0%
Doble Grado Sociología CC. Políticas	6	1	16,7%	3	50,0%	1	16,7%	0	0,0%
Diplomatura/Grado Trabajo Social	7	0	0,0%	1	14,3%	6	85,7%	0	0,0%
Diplomatura/Grado Turismo	135	0	0,0%	124	91,9%	84	62,2%	2	1,5%
Doble Grado Turismo ADE	222	3	1,4%	184	82,9%	101	45,5%	2	0,9%

Tabla 9 (Continuación). Porcentaje de puestos de trabajo ofertados en 2016 para cada titulación en función de los requisitos de desempeño de tareas de investigación, posesión de conocimientos de inglés, posesión de experiencia profesional o posesión de certificado de discapacidad. Base de cálculo: Puestos de trabajo que requieren a titulaciones específicas, donde un mismo puesto puede ofertarse a varias titulaciones

Titulación	Total puestos ofertados	Implica tareas de investigación		Requiere conocimientos de inglés		Requiere experiencia profesional		Dirigido a personas con discapacidad	
		N	% de sí	N	% de sí	N	% de sí	N	% de sí
Área Ciencias de la Salud									
Licenciatura/Grado CC. Alimentos	33	1	3,0%	26	78,8%	5	15,2%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Farmacia	46	3	6,5%	30	65,2%	16	34,8%	0	0,0%
Doble Grado Farmacia Nutrición	42	1	2,4%	27	64,3%	15	35,7%	0	0,0%
Diplomatura/Grado Fisioterapia	4	0	0,0%	0	0,0%	2	50,0%	0	0,0%
Diplomatura/Grado Enfermería	18	5	27,8%	5	27,8%	8	44,4%	0	0,0%
Diplomatura/Grado Logopedia	2	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Medicina	13	3	23,1%	6	46,2%	6	46,2%	0	0,0%
Diplomatura/Grado Nutrición y Dietética	9	0	0,0%	2	22,2%	3	33,3%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Odontología	1	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Diplomatura/Grado Óptica y Optometría	21	0	0,0%	1	4,8%	1	4,8%	0	0,0%
Diplomatura/Grado Podología	1	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Psicología	41	6	14,6%	14	34,1%	16	39,0%	2	4,9%
Área de Humanidades									
Filología/Grado Estudios Ingleses	94	1	1,1%	87	92,6%	69	73,4%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Estudios Hispánicos	16	1	6,3%	8	50,0%	3	18,8%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Filología Catalana	14	1	7,1%	6	42,9%	1	7,1%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Filología Clásica	10	1	10,0%	6	60,0%	1	10,0%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Filosofía	2	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Historia	6	1	16,7%	0	0,0%	1	16,7%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Historia del Arte	6	1	16,7%	0	0,0%	1	16,7%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Lenguas Modernas	88	1	1,1%	83	94,3%	64	72,7%	0	0,0%
Licenciatura/Grado Traducción y Medicación Interlingüística	89	1	1,1%	83	93,3%	66	74,2%	0	0,0%
Otras titulaciones	441	9	2,0%	270	61,2%	121	27,4%	3	0,7%

RESUMEN Y CONCLUSIONES

En términos generales, en lo que respecta a las características de los puestos ofertados en 2015 y 2016 a través de la Agencia de Colocación del OPAL, los resultados indican una concentración de puestos (en torno al 50%) en la provincia de Valencia. Los puestos analizados implican mayoritariamente jornada completa, incrementando ligeramente el porcentaje de puestos con este tipo de jornada del 81,3% en 2015 al 86,7% en 2016. También se evidencia la presencia mayoritaria de contratos laborales de duración determinada, aunque estos descienden del 82,2% en 2015 al 74,3% en 2016, aumentando por tanto la contratación indefinida en los puestos ofertados. Además, prácticamente la totalidad de los puestos gestionados se ubican en el sector privado, tanto en 2015 como en 2016.

En cuanto a los requisitos de dichos puestos, los datos indican un bajo porcentaje de puestos que requieran la realización de tareas de investigación (menos del 2%) o que estén destinados a personas con certificado de discapacidad (menos del 1%). Por otra parte, más de la mitad de los puestos gestionados demandan conocimientos de inglés, aumentando dicho porcentaje del 55,4% en 2015 al 60,9% en 2016. Un porcentaje menor (en torno al 30%) requiere experiencia profesional, aunque dicho porcentaje también aumenta del 25,3% en 2015 al 38,5% en 2016. Finalmente, un alto porcentaje de los puestos ofertados requieren titulaciones concretas, aunque dicho requisito disminuye del 75,7% en 2015 al 63,7% en 2016.

Al comparar los puestos de trabajo que requieren y que no requieren titulaciones universitarias específicas, los datos indican que la mayoría de los puestos en ambas categorías se ubican en la provincia de Valencia. Sin embargo, se evidencia una mayor concentración en la provincia de Valencia en los puestos que no requieren titulaciones específicas (alrededor del 60%), en comparación con los puestos que sí requieren titulaciones específicas (alrededor del 40%), donde se observa una mayor dispersión geográfica.

En cuanto al tipo de jornada, la mayoría de los puestos tienen jornada completa (en 2015 el 62,2% de los puestos, y en 2016 el 87,1%) con independencia de que en los puestos ofertados se demande o no titulaciones concretas.

En lo que respecta al tipo de contrato, se evidencia que el porcentaje de puestos con contrato indefinido es inferior al de contratos con duración determinada, tanto en los puestos que requieren titulaciones concretas como en los que no las requieren (en 2015 el 6,3% de los puestos y en 2016 el 6,9% de los puestos). Sin embargo, el porcentaje de puestos con contrato indefinido es muy superior en aquellos puestos que requieren titulaciones concretas, en comparación con los que no las requieren (En 2015, 21,4% frente al 6,3% y en 2016, 36,5% frente al 6,9% respectivamente). Asimismo, se evidencia que el porcentaje de puestos con contrato indefinido y que requiere titulación específica ha experimentado un aumento del 21,4% en 2015 al 36,5% en 2016.

En términos del sector de la empresa, prácticamente la totalidad de los puestos se concentran en el sector privado (más del 98%), con independencia del requisito o no de titulaciones concretas.

El número de ofertas que demanda la realización de tareas de investigación, así como de la posesión de certificado de discapacidad es bastante bajo, con independencia del requisito o no de titulaciones concretas. Sin embargo, cabe resaltar que la realización de tareas de investigación es ligeramente más demandada en aquellos puestos que requieren titulaciones concretas (2,5% en 2015 y 2,8% en 2016), frente aquellos que no las requieren (0,3% en 2015 y 0,6% en 2016). Por otra parte, cabe anotar que el número de ofertas que demandan el certificado de discapacidad depende de la disponibilidad de recursos humanos especializados para la captación de este tipo de ofertas.

En lo que respecta a los conocimientos de inglés, se observa una alta demanda de dichos conocimientos tanto en los puestos que no requieren titulaciones específicas como en los dirigidos a titulaciones específicas (55,4% del total de puestos ofertados en 2015 y 60,9% del total de puestos ofertados en 2016 requerían conocimientos de inglés). Sin embargo, el porcentaje de puestos que demandan conocimientos de inglés es mucho mayor en los puestos que no requieren titulaciones específicas que en los que sí las requerían (en 2015, 69,2% frente al 51% y en 2016, 81,3% frente al 49,3%). Así, la demanda de conocimientos de inglés en los puestos que no iban dirigidos a titulaciones específicas aumentó del 69,2% en 2015 al 81,3% en 2016.

Esta misma tendencia se observa en el caso de la experiencia laboral, que es más demandada en los puestos que no requieren titulaciones específicas que en los que sí las requieren (en 2015, 30,8% de los puestos frente al 23,6% y en 2016, 63,1% de los puestos frente al 24,4%). Además en este caso, los puestos dirigidos a cualquier titulación que requieren experiencia laboral aumentan a través de los dos años analizados, pasando del 30,8% en 2015 al 63,1% en 2016.

De acuerdo con lo anterior, cabe destacar que la demanda de conocimientos de inglés es más frecuente que la demanda de experiencia profesional, independientemente de la demanda o no de titulaciones concretas.

Finalmente, en términos de las titulaciones más demandadas, se evidencia un comportamiento similar en los dos años analizados, aunque con ligeras variaciones en la posición de algunas titulaciones en el ranking de las diez más demandadas. En 2016, las titulaciones más demandadas pertenecen al área de economía y al área de ingeniería. Así, la licenciatura/grado en ADE es la más demandada con 37,9% de los puestos ofertados en 2016. Le siguen la Ingeniería/Grado en Ing. Telemática (35,4%), Ingeniería/Grado en Ing. Informática (35,1%), Grado en Negocios Internacionales (33,6%), Grado en Ingeniería Multimedia (32,7%), Ingeniería Grado en Ing. Electrónica de Telecomunicación (31,5%), Doble Grado Turismo-ADE (24,4%), Doble Grado ADE-Derecho (24,3%), Licenciatura/Grado en Economía (23,2%), Ingeniería/Grado en Ing. Electrónica Industrial (22,9%) y el Grado en Finanzas y Contabilidad (21,5%).